АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Б1.О.21.06 Теория и технологии развития речи детей» (ЗФО)

Направление подготовки/специальность

44. 03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование, Дошкольное образование. Зачная форма обучения.

Объем трудоемкости:

3 зач. ед. (108 час.).

Цель дисциплины:

формирование у обучаемых знаний, умений, навыков развития речи детей при реализации образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о теоретических и методических основах развития речи детей на занятиях и вне их; о структуре и содержании примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- овладение базовыми знаниями в области теории возникновения и развития речи детей;
- формирование умений формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями в ходе работы по развитию речи; использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях по развитию речи;
- создание условий для овладения обучающимися умениями организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по различным разделам программы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, «Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной компетенции педагога образовательной деятельности».

Обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Русский язык», «Детская психология», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Литературное образование дошкольников», «История отечественной литературы», «Теория литературы и практика читательской деятельности». Освоение дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Детская литература», «Практикум по выразительному чтению», «Организация дошкольного образования», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», а также прохождения всех видов производственных практик и успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины:

формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1- способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК-1.1 Использует в процессе обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста современные предметные методики	Знает ключевые понятия теории развития речи; целевые установки обучение детей дошкольного и младшего школьного возраста
	Умеет выполнять задачи, поставленные в процессе обучения детей дошкольного и младшего школьного

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Аитечевич
Действителен: с 13.06.2023 до 05.01.2025

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	возраста деловой коммуникации; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; слушать, читать.
	Владеет способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; навыками построения письменных и устных форм деловых коммуникации в соответствии с нормами дидактики в образовательной среде.
ИПК- 1.2 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий.	Знает основные современные образовательные технологии, коммуникативные средства, используемые в и профессиональном взаимодействии с детьми.
	Умеет формулировать дидактические цели и задачи обучения, выбирать коммуникативно приемлемый стиль учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий.
	Владеет навыками обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста развитию речи на основе современных образовательных технологий.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы		Всего часов	5 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		**14,3**	**14,3**
Аудиторные занятия **(всего)**		14	14
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		**8,7**	**8,7**
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**85**	**85**
Курсовая работа		-	-
Самостоятельное изучение разделов: проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Подготовка к устному опросу		20	20
Подготовка к практическим занятиям		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	20
Контроль			
Подготовка к текущему контролю (**экзамен)**		**5**	**5**
Общая трудоемкость		**108**	**108**
	В т.ч. контактная работа	**14,3**	**14,3**
	зач. ед.	**3**	**3**

Курсовые работы: не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор : д-р филол. наук, доцент, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани М.Ю. Беляева.